

MATRIZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE
 RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación												
1. Datos de relación del indicador												
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010									
Unidad responsable del programa presupuestario												
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad												
Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos											
Cobertura												
Profesionales de la salud que realizan actividades de formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa												
Prioridades												
Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población												
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):												
Fin: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.												
2. Datos de identificación del indicador												
Nombre del indicador:			Identificador del indicador	1.1								
Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación		No. de indicador 1										
Dimensión a medir:												
Eficacia												
Método de cálculo:												
([Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas - Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas] / Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas) x 100												
Desagregación geográfica: Nacional												
3. Características del indicador												
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal							
1	1	1	1	1	Si							
Justificación de las características:												

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Expresa la tasa de incremento anual en el número de plazas de médicos residentes que financia la Secretaría de Salud para la formación de médicos especialistas

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite medir de manera indirecta la contribución que realiza la Secretaría de Salud a la formación de recursos humanos en el país.

Aporte Marginal: No aplica

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES).

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
5.2	2016	Enero - Diciembre	Período de cumplimiento		Enero - Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta					Parámetros de semaforización
Ascendente	Factibilidad	Razonable	Verde	Amarillo	Rojo
			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Plazas de médicos residentes otorgadas en el año actual por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas	Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año actual
V2 Plazas de médicos residentes otorgadas en el año anterior por la Secretaría de Salud para formar médicos especialistas	Plazas de médicos especialistas en formación (médicos residentes) financiadas por la Secretaría de Salud en el año anterior
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa_de_incremento_anual_de_plazas_de_medicos_especialistas_en_formacion Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)	Plaza
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Tasa de incremento anual de plazas de médicos especialistas en formación Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Tasa_de_incremento_anual_de_plazas_de_medicos_especialistas_en_formacion	Plaza

Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta	
Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	Frecuencia Anual (definitiva)
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)
6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
<p>1. Plaza de médico residente: Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico (Año actual V1- Año anterior V2), los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente.</p> <p>2. Plazas de médicos residentes también Plazas para la formación de médicos especialistas</p>	

MATRÍZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Cobertura de plazas de residentes					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario	Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad				
Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura	Profesionales de la salud que realizan actividades formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa				
Prioridades	Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población				
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):					
Fin: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador:			Identificador del indicador	1.2	
Cobertura de plazas de residentes			No. de indicador: 2		
Dimensión a medir:			Definición:		
Eficiencia			Muestra la capacidad que tiene el sistema de residencias médicas para hacer un uso eficiente de los recursos que se le asignan		
Método de cálculo:			Unidad de medida:		
Número de plazas de médicos residentes ocupadas / Número de plazas de médicos residentes disponibles x 100			Porcentaje		
Desagregación geográfica: Nacional	Frecuencia de medición: Anual				
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	N/A
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco					
Relevancia: Expresa la eficiencia del sistema de residencias médicas para hacer uso de los recursos que le son asignados (plazas) para la formación de especialistas médicos.					
Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información de la Secretaría de Salud					

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información de la Secretaría de Salud

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos especializados para la salud a través del uso de los recursos asignados mediante la ocupación de las plazas disponibles.

Aporte Marginal: N/A.

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES).

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
95.0	2016	Enero - Diciembre	Período de cumplimiento		Enero - Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta					Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de plazas de médicos residentes ocupadas	Plazas de médicos residentes ocupadas en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado
V2 Número de plazas de médicos residentes disponibles	Plazas de médicos residentes disponibles en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado

Fuentes (medios de verificación):

CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025.
Cobertura de plazas de residentes
Liga:
https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes
Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta
Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)

CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025.
Cobertura de plazas de residentes
Liga:
https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Cobertura_de_plazas_de_residentes
Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta
Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)

Desagregación geográfica
Nacional (Cobertura del programa)

Método de recopilación de datos
Explotación de registro administrativo

Descripción de la variable

Plazas de médicos residentes ocupadas en el periodo marzo a junio del ejercicio fiscal evaluado

Unidad de medida

Plaza

Plaza

Frecuencia

Anual (definitiva)

Fecha de disponibilidad de información
Marzo 2026 (Definitivo)

6. Referencias adicionales

Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
<p>1. La medición se hace al cierre del proceso de asignación de plazas determinado por la Comisión Interinstitucional de Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS).</p> <p>2. Plaza de médico residente: Denominación utilizada por el programa presupuestario para denominar a las plazas que temporalmente ocupan, mediante un contrato laboral específico, los médicos en formación de especialistas durante el tiempo que permanecen en una sede receptora de residentes cumpliendo los requisitos establecidos en la normatividad vigente. Conclusión del programa de estudios del año académico marzo a febrero</p>	

MATRIZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario					
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura					
Profesionales de la salud que realizan actividades formación en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades					
Formar médicos especialistas que contribuyan a mejorar la salud de la población mediante cursos de formación					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):					
Fin: Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de competencias técnico-médicas y de gestión de los profesionales de la salud de acuerdo con las necesidades de salud de la población.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador:		Identificador del indicador	1.3		
Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas		No. de indicador	3		
Dimensión a medir:		Definición:			
Eficiencia		Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las entidades federativas para formar médicos especialistas con plazas otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES) en el contexto de las disposiciones normativas aplicables a residencias médicas			
Método de cálculo:		Unidad de medida:			
Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud x 100		Porcentaje			

Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual		
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	Si

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Es un indicador internacional que muestra la capacidad de los servicios de salud en las entidades federativas para formar médicos especialistas a partir de la asignación de campos clínicos y residencias médicas que se da en coordinación con la Secretaría de Salud

Economía: La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico en las entidades federativas para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica

Aporte Marginal: Denota la calidad de los procesos de selección de aspirantes a residencias médica así como la calidad de los cursos de formación impartidos por las instituciones

Serie de información disponible: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: Dirección General de Calidad y Educación en Salud (DGCES)

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)

Valor	Año	Período
98.0	2019	Enero - Diciembre

Comportamiento del indicador hacia la meta

Ascendente

Factibilidad

Meta y período de cumplimiento

Valor	Período de cumplimiento
	Enero-Diciembre

Parámetros de semaforización

Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud	Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación.
V2 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico en las entidades federativas con plazas de residentes asignadas por la Secretaría de Salud	Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y de alta especialidad de la misma cohorte en las entidades federativas inscritos a estudios de posgrado clínico para los cuales la Secretaría de Salud asignó plazas de residencias médicas
Fuentes (medios de verificación) :	Unidad de medida

<p>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_medicos_especialistas_en_las_entidades_federativas Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)</p>	Médico
<p>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Eficiencia terminal de médicos especialistas en las entidades federativas Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_medicos_especialistas_en_las_entidades_federativas Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Mtro. Pablo Uriel Hernández Pérez (DGCES)</p>	Médico
<p>Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)</p>	<p>Frecuencia Anual</p>
<p>Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo</p>	<p>Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)</p>
6. Referencias adicionales	
<p>Referencia internacional Indicador internacional</p>	<p>Serie estadística</p>
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Para efectos del programa presupuestario, la cohorte se refiere a los residentes que ingresan a realizar su curso en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios. 2. Se aplicará sólo a los programas de especialidad que se desarrollan en las entidades federativas en conjunto. 3. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y qué proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte, además de mencionar el número de bajas y las razones de las misma. 4. Para efectos del programa la cohorte se integrará y evaluará sólo con los médicos especialistas en formación en las entidades federativas cuyas plazas hayan sido asignadas por la Secretaría de Salud a través de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud. <p>5. Definición de Eficiencia Terminal:</p>	

"Relación porcentual entre los egresados de un nivel educativo dado y el número de estudiantes que ingresaron al primer grado de este nivel educativo *n* años antes"

Revista de la Educación Superior ISSN: 0185-2760 Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) México

MATRIZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Eficacia en la formación de médicos especialistas					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador: Eficacia en la formación de médicos especialistas		Identificador del indicador	1.1 No. de indicador 4		
Dimensión a medir: Eficacia		Definición: Los resultados del indicador reflejan la capacidad de las instituciones para formar médicos especialistas en sus áreas de especialidad.			
Método de cálculo: Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico / Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico x 100		Unidad de medida: Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreables	Adecuado	Apunte Marginal
1	1	1	1	1	Si
Justificación de las características:					
<p>Claridad: El indicador es preciso e inequívoco</p> <p>Relevancia: Expresa la capacidad de las instituciones de dar continuidad a la formación de los médicos especialistas hasta la conclusión de los programas académicos y obtención de la constancia de finalización de los planes de estudio de cada posgrado clínico de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad</p>					

Economía: La información base del indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado clínico para formar a los profesionistas que ingresan en la misma generación académica

Aporte Marginal: Denota la calidad académica de la institución

Serie de información disponible: 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)

Valor	Año	Período
75.5	2009	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta		
Ascendente		
Factibilidad	Razonable	

Meta y período de cumplimiento

Valor	Período de cumplimiento	
	Enero-Diciembre	
Parámetros de semaforización		
Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte que obtienen constancia de conclusión de estudios de posgrado clínico	Médicos en formación de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad de la misma cohorte que concluyen sus estudios de posgrado clínico y obtienen constancia de terminación que permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.
V2 Número de médicos especialistas en formación de la misma cohorte inscritos a estudios de posgrado clínico	Médicos en formación inscritos en la misma cohorte a estudios de especialidades de entrada directa e indirecta y cursos de alta especialidad y permanecen en la sede de las instituciones coordinadas.
Fuentes (medios de verificación): CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Eficacia en la formación de médicos especialistas Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Eficacia en la formación de médicos especialistas Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_formacion_de_medicos_especialistas Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta	Unidad de medida Médico
	Médico

Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	Frecuencia Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)
6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
<p>1. Para efectos de este indicador del programa presupuestario se define que la cohorte se refiere a los residentes que ingresan para realizar su curso de formación en el mismo ciclo académico, dando seguimiento a su desempeño hasta la conclusión del programa de estudios o su derivación a una especialidad de entrada indirecta, restando las BAJAS es decir a los médicos residentes que por alguna causa (personal, académica y fallecimiento, entre otras) no concluyen su formación.</p> <p>2. La cohorte incluye a todos los médicos en formación de la generación, es decir los que tienen PLAZAS otorgadas por la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, PLAZAS de la institución, u otras plazas con otros financiamientos, sean estos nacionales o extranjeros.</p> <p>3. En el caso de los residentes que se derivan a una especialidad de entrada indirecta, la institución deberá considerarlos como egresados de la cohorte siempre y cuando se cuente con la copia de la constancia de haber sido aceptados en la siguiente especialidad.</p> <p>4. En el caso que el residente ingrese en la misma institución a continuar su formación, se deberá contar en la nueva cohorte a la que pertenece.</p> <p>5. En el reporte del cumplimiento de metas se deberá informar brevemente, al final del apartado de "Explicación a las variaciones", el número de médicos residentes que tuvieron derivación a una especialidad de entrada indirecta y que proporción representan del total de médicos residentes que participaron en esa cohorte.</p>	

MATRIZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010	
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador: Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados		Identificador del indicador		1.2	
		No. de indicador 5			
		Definición: Los resultados del indicador reflejan la eficiencia institucional para retener a los profesionales en la formación de los programas de posgrados no clínicos (especializaciones no clínicas, maestría y doctorado) en las instituciones de la CCINSHAE			
Método de cálculo: Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación / Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte x 100		Unidad de medida: Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual (diciembre)			
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	Si
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco					

Relevancia: Refleja el porcentaje de alumnos que concluyen satisfactoriamente los cursos de posgrado no clínicos de acuerdo a los tiempos señalados en los programas de estudio que pueden incorporarse a los sistemas de salud del país.

Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado ya que permite determinar la capacidad del sistema de posgrado no clínico para formar oportunamente a los profesionistas que ingresan en la misma cohorte

Aporte Marginal: Denota la capacidad de la institución para propiciar la permanencia de los profesionales en formación en función de su calidad académica y organizacional

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor	Período de cumplimiento	Parámetros de semaforización
80.9	2011	Enero - Diciembre		Enero - Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Verde		
Ascendente			95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
Factibilidad	Razonable				
Regular					

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados de la misma cohorte con constancia de terminación	Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte que concluyen estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado
V2 Total de profesionales de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados inscritos en la misma cohorte	Profesionales en áreas de la salud de la misma cohorte inscritos a estudios de especialidad no clínica, maestría y doctorado
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_especializaciones_no_clinicas,_maestrias_y_doctorados Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simon Kawa Karasik	Profesional de la salud
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025 Eficiencia terminal de especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados	Profesional de la salud

Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficiencia_terminal_de_especializaciones_no_clinicas,_maestrias_y_doctorados	
Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simon Kawa Karasik	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	Frecuencia Anual (diciembre)
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)
6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
<p>1. La cohorte la conforman el total de alumnos de los cursos de posgrado no clínico que ingresan en un mismo ciclo académico.</p> <p>2. Se deben restar las bajas que por cualquier motivo ocurran en el transcurso del desarrollo del programa académico completo hasta antes de la obtención del grado.</p> <p>3. Para este indicador se debe considerar exclusivamente aquellos posgrados no clínicos (especialidad no clínica, maestrías y doctorados) en los cuales la institución es sede oficial del programa, es decir existe un convenio establecido.</p> <p>4. Se considera que la institución es sede oficial del programa cuando cumple con al menos los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Existe un convenio establecido con la institución de educación superior y la entidad. - Los profesores del programa académico son parte del personal institucional. - Se desarrollan las clases en la institución. - Tiene relación directa con las líneas de investigación y los investigadores institucionales. 	

MATRIZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Propósito: Profesionales de la salud desarrollan competencias técnico-médicas y de gestión acordes con las necesidades de la salud de la población.					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador:			Identificador del indicador	1.3	
Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua			No. de indicador	6	
Dimensión a medir:			Definición:	Porcentaje de personas que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución.	
Eficacia			Unidad de medida:	Porcentaje	
Método de cálculo:			Frecuencia de medición:	Trimestral	
Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de cursos de educación continua impartidos por la institución / Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado x 100			3. Características del indicador		
Desagregación geográfica: Nacional	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado
	1	1	1	1	1
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco					
Relevancia: Refleja la eficacia de la educación continua que se transmite al exterior de las instituciones de salud					

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios o del Sistema Nacional de Salud

Aporte Marginal: Permite identificar el interés y la evaluación positiva lograda en los cursos de actualización en los que se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que ha desarrollado la institución.

Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor	Período de cumplimiento	Parámetros de semaforización
96.6	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic		Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Verde Amarillo Rojo		
Ascendente			95 % <= X <= 105 %	90 % <= X < 95 % ó 105 % < X <= 110 %	X < 90 % ó X > 110 %
Factibilidad	Razonable				

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	Descripción de la variable
Nombre	
V1 Número de profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua impartida por la institución	Profesionales de la salud que recibieron constancia de conclusión de los cursos de educación continua en el periodo del ejercicio presupuestal impartidos por la institución
V2 Número de profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua	Personal
Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_profesionales_de_la_salud_que_concluyeron_cursos_de_educacion_continua	
Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simon Kawa Karasik	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de profesionales de la salud que concluyeron cursos de educación continua	Personal

Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_profesionales_de_la_salud_que_concluyeron_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simon Kawa Karasik	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	Frecuencia Trimestral
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)
6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
<p>1. Los cursos de educación continua en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.</p> <p>2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otras explicación de las variaciones).</p> <p>4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial. • Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud. • Tener una duración de al menos 20 horas. • Contar con un mapa curricular o carta descriptiva • Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso • Contar valor curricular • Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). <p>5. No se deben incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los cursos de formación de residencias médicas. • Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados. • Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4. • Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución. 	

6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.

MATRIZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador: Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria	Identificador del indicador		1.1		
	No. de indicador		7		
	Definición: Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.				
	Unidad de medida: Porcentaje				
Desagregación geográfica: Nacional Frecuencia de medición: Anual					
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	Si
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales					

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adequado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística

Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor	Período de cumplimiento	
87.0	2016	Enero-Diciembre	Enero-Diciembre		
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Razonable		95 % <= X <= 105% ó 105% < X <= 110%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

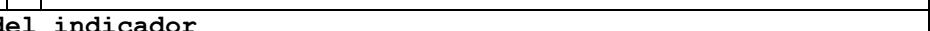
Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos	Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.
V2 Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo	Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación.
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_formacion_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik	Curso
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_formacion_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik	Curso
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	Frecuencia Anual

Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)
6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
<p>1. Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado.</p> <p>2. La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados</p> <p>3. Las instituciones que participan en el programa deben conservar los registros de esta actividad al menos en medios digitales.</p>	

MATRIZ DE INDICADORES 2025
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010	
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos				
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador:			Identificador del indicador	1.2	
Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria			No. de indicador	8	
Dimensión a medir:			Definición: Porcentaje de cursos impartidos para profesionales de la salud en cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.		
Método de cálculo: Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos / Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo X 100			Unidad de medida: Porcentaje		
Desagregación geográfica: Nacional			Frecuencia de medición: Anual		
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	Si
Justificación de las características:					

<p>Claridad: El indicador es preciso e inequívoco</p> <p>Relevancia: Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos</p> <p>Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales</p> <p>Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales</p> <p>Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística</p> <p>Aporte Marginal: Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los profesionales de la salud en posgrado no clínico durante el año académico</p>	<p>Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024</p> <p>Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas</p>																		
4. Determinación de metas																			
<p>Línea base, valor y fecha (año y período)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> <th>Período</th> </tr> <tr> <td>82.3</td> <td>2016</td> <td>Enero-Diciembre</td> </tr> </table> <p>Comportamiento del indicador hacia la meta</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Ascendente</td> </tr> </table> <p>Factibilidad</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Razonable</td> </tr> </table>	Valor	Año	Período	82.3	2016	Enero-Diciembre	Ascendente	Razonable	<p>Meta y período de cumplimiento</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Valor</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Período de cumplimiento</td> <td>Enero-Diciembre</td> </tr> </table> <p>Parámetros de semaforización</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>Verde</th> <th>Amarillo</th> <th>Rojo</th> </tr> <tr> <td>95 % <= X <= 105 %</td> <td>90 % <= X < 95 % ó 105% < X <= 110%</td> <td>X < 90 % ó X > 110 %</td> </tr> </table>	Valor		Período de cumplimiento	Enero-Diciembre	Verde	Amarillo	Rojo	95 % <= X <= 105 %	90 % <= X < 95 % ó 105% < X <= 110%	X < 90 % ó X > 110 %
Valor	Año	Período																	
82.3	2016	Enero-Diciembre																	
Ascendente																			
Razonable																			
Valor																			
Período de cumplimiento	Enero-Diciembre																		
Verde	Amarillo	Rojo																	
95 % <= X <= 105 %	90 % <= X < 95 % ó 105% < X <= 110%	X < 90 % ó X > 110 %																	
5. Características de las variables (metadatos)																			
<p>Variables</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>Nombre</th> <th>Descripción de la variable</th> </tr> <tr> <td>V1 Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos</td> <td>Número de cursos de formación de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.</td> </tr> <tr> <td>V2 Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo</td> <td>Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico</td> </tr> <tr> <th>Fuentes (medios de verificación):</th> <th>Unidad de medida</th> </tr> <tr> <td>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria</td> <td>Curso</td> </tr> <tr> <td>Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de cursos de especialización no clínica,</td> <td>Curso</td> </tr> </table>	Nombre	Descripción de la variable	V1 Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos	Número de cursos de formación de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	V2 Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo	Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico	Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida	CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria	Curso	Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria		Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta		Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik		CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de cursos de especialización no clínica,	Curso	
Nombre	Descripción de la variable																		
V1 Número de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad superior a 80 puntos	Número de cursos de formación de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.																		
V2 Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos en el periodo	Total de cursos de especialización no clínica, maestría y doctorado impartidos por la institución en el año académico																		
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida																		
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de cursos de especialización no clínica, maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria	Curso																		
Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_cursos_de_especializacion_no_clinica_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria																			
Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta																			
Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik																			
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de cursos de especialización no clínica,	Curso																		

<p>maestrías y doctorados con percepción de calidad satisfactoria</p> <p>Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_curso_s_de_especializacion_no_clinica,_maestrias_y_doctorados_con_percepcion_de_calidad_satisfactoria</p> <p>Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik</p>	
<p>Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)</p>	<p>Frecuencia Anual</p>
<p>Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo</p>	<p>Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)</p>
6. Referencias adicionales	
<p>Referencia internacional</p>	<p>Serie estadística</p>
	
<p>Gráfica del comportamiento del indicador</p>	
Comentarios técnicos	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se deben considerar todos los cursos en los que la institución es sede de posgrado no clínico. 2. Se refiere a los cursos en los que los alumnos otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos de satisfacción con la calidad, aplicando la encuesta que la institución haya implementado. 3. La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los alumnos de posgrado no clínico que concluyen el año académico, no sólo a los egresados. 4. Las instituciones que participan en el programa deben conservar los registros de esta actividad al menos en medios digitales. 	

MATRIZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Eficacia en la impartición de cursos de educación continua					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010	
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		1.3	
Eficacia en la impartición de cursos de educación continua		No. de indicador 9			
Dimensión a medir:		Definición: Porcentaje de cursos de educación continua realizados por la institución respecto a los programados en el periodo.			
Eficacia		Unidad de medida: Porcentaje			
Método de cálculo: (Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo / Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo) x 100					
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	N/A
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco					
Relevancia: Revela el número de cursos de educación médica continua realizados					
Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud					
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales					

<p>Adecuado: El indicador permite valorar la contribución del programa</p> <p>Aporte Marginal: No aplica</p>																				
<p>Serie de información disponible: 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024</p>																				
<p>Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas</p>																				
4. Determinación de metas																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Línea base, valor y fecha (año y período)</th> <th colspan="3">Meta y período de cumplimiento</th> </tr> <tr> <th>Valor</th> <th>Año</th> <th>Período</th> <th>Valor</th> <th>Período de cumplimiento</th> <th>Período de cumplimiento</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>95.1</td> <td>2011</td> <td>Mzo-Jun-Sep-Dic</td> <td></td> <td>Mzo-Jun-Sep-Dic</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento			Valor	Año	Período	Valor	Período de cumplimiento	Período de cumplimiento	95.1	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic		Mzo-Jun-Sep-Dic	
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento																	
Valor	Año	Período	Valor	Período de cumplimiento	Período de cumplimiento															
95.1	2011	Mzo-Jun-Sep-Dic		Mzo-Jun-Sep-Dic																
<p>Comportamiento del indicador hacia la meta</p>																				
<p>Ascendente</p>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Factibilidad</th> <th>Razonable</th> <th>Ver</th> <th>Amarillo</th> <th>Rojo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>95 % <= X <= 105 %</td> <td>90 % <= X < 95 % ó 105% < X <= 110 %</td> <td>X < 90 % ó X > 110 %</td> </tr> </tbody> </table>			Factibilidad	Razonable	Ver	Amarillo	Rojo			95 % <= X <= 105 %	90 % <= X < 95 % ó 105% < X <= 110 %	X < 90 % ó X > 110 %								
Factibilidad	Razonable	Ver	Amarillo	Rojo																
		95 % <= X <= 105 %	90 % <= X < 95 % ó 105% < X <= 110 %	X < 90 % ó X > 110 %																
5. Características de las variables (metadatos)																				
<p>Variables</p>																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th colspan="2">Descripción de la variable</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>V1 Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo</td> <td colspan="2">Número de cursos de educación continua realizados en el periodo reportado</td></tr> <tr> <td>V2 Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo</td> <td colspan="2" rowspan="8">Número de cursos de educación continua programados en el periodo reportado</td></tr> </tbody> </table>			Nombre	Descripción de la variable		V1 Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo	Número de cursos de educación continua realizados en el periodo reportado		V2 Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo	Número de cursos de educación continua programados en el periodo reportado										
Nombre	Descripción de la variable																			
V1 Número de cursos de educación continua impartidos por la institución en el periodo	Número de cursos de educación continua realizados en el periodo reportado																			
V2 Total de cursos de educación continua programados por la institución en el mismo periodo	Número de cursos de educación continua programados en el periodo reportado																			
<p>Fuentes (medios de verificación):</p>																				
<p>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_imparticion_de_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik</p>																				
<p>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Eficacia en la impartición de cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_imparticion_de_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik</p>																				
<p>Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)</p>																				
<p>Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo</p>																				
6. Referencias adicionales																				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Referencia internacional</th> <th></th> <th>Serie estadística</th> </tr> </thead> </table>			Referencia internacional		Serie estadística															
Referencia internacional		Serie estadística																		

Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
<p>1. Los cursos de educación continua en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.</p> <p>2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otras explicación de las variaciones).</p> <p>4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial. • Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud. • Tener una duración de al menos 20 horas. • Contar con un mapa curricular o carta descriptiva • Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso • Contar valor curricular • Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). <p>5. No se deben incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los cursos de formación de residencias médicas. • Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados. • Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4. • Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución. <p>6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.</p>	

MATRIZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios en las Instituciones que ejecutan el programa					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de posgrado y actualización otorgada					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador: Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua		Identificador del indicador	1.4		
		No. de indicador 10			
Dimensión a medir: Eficacia		Definición: Proporción de la actividad institucional de educación continua que es transmitido al Sistema Nacional de Salud.			
Método de cálculo: Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo / Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo x 100		Unidad de medida: Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	Si
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco					
Relevancia: Refleja el reconocimiento de la calidad de los cursos de educación continua impartidos por la institución percibida por la red de servicios					
Economía: El indicador está presente en los sistemas de información institucionales					

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales			
Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución de las instituciones participantes al desarrollo técnico y humanístico de las instituciones de la red de servicios y del Sistema Nacional de Salud			
Aporte Marginal: Se transmite al Sistema Nacional de Salud los conocimientos técnicos y humanísticos de vanguardia que han sido desarrollados por la institución. Permite medir de manera indirecta el posible fortalecimiento o incremento de conocimiento de vanguardia a los profesionales de la salud en la red de servicios, instituciones educativas y de investigación.			
Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024			
Responsable del indicador: CCINSHAE: entidades coordinadas			
4. Determinación de metas			
Línea base, valor y fecha (año y período)	Meta y período de cumplimiento		
Valor	Valor		
62.0	2016		
	Mzo-Jun-Sep-Dic		
Comportamiento del indicador hacia la meta	Parámetros de semaforización		
Ascendente	Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	95 % <= X <= 105% ó 105% < X <= 110%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%
	Razonable		
5. Características de las variables (metadatos)			
Variables			
Nombre	Descripción de la variable		
V1 Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	Número de participantes externos en los cursos de educación continua impartidos en el periodo		
V2 Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo	Total de participantes en los cursos de educación continua impartidos en el periodo		
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida		
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_participantes_externos_en_los_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik	Personal de la salud		
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025.6 Porcentaje de participantes externos en los cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_participantes_externos_en_los_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik	Personal de la salud		
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	Frecuencia		
	Trimestral		

Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)
6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos:	
<p>1. Los cursos de educación continua en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) están sustentados en el reconocimiento de la excelencia o experiencia de la entidad y contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud.</p> <p>2. Los cursos de educación continua institucionales se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución (aunque asista algún personal interno) o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir entre el personal del Sistema Nacional de Salud, los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>3. Los cursos de educación continua a reportar son exclusivamente aquellos establecidos en la planeación original y hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado; en el caso de que cursos de educación continua adicionales o diferentes se realicen en el transcurso del año, éstos no pueden ser incluidos en la meta o sus variables ni en la explicación del cumplimiento de la meta originalmente comprometida. En caso de detallarse, se incorporarán en el apartado narrativo final (Otras explicación de las variaciones).</p> <p>4. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial. • Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud. • Tener una duración de al menos 20 horas. • Contar con un mapa curricular o carta descriptiva • Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso • Contar valor curricular • Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). <p>5. No se deben incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los cursos de formación de residencias médicas. • Cursos de especialidades no clínicas, maestrías y doctorados. • Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplen con las características descritas en el punto 4. • Los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución. <p>6. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.</p>	

MATRIZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010		Identificador del programa	E010	
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades de educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Componente: Formación de Posgrado y actualización otorgada					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador: Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua		Identificador del indicador		1.5	
Dimensión a medir: Calidad		No. de indicador 11			
Método de cálculo: Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo / Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo		Definición: Calificación promedio manifestada por los profesionales de la salud respecto a la calidad percibida de los cursos de educación continua que concluyen en el periodo		Unidad de medida: Promedio	
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Trimestral			
3. Características del indicador					
Claridad	Relevanci	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1		1	Si
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco					
Relevancia: Aporta información sobre la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de educación continua proporcionados por las entidades que participan en el programa					

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: Si, permite evaluar la percepción de la comunidad externa a la institución sobre la calidad de los cursos de educación continua otorgados.

Serie de información disponible: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y periodo)

Valor	Año	Período
8.7	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic

Comportamiento del indicador hacia la meta

Ascendente

Factibilidad Razonable

Meta y periodo de cumplimiento

Valor	
Período de cumplimiento	Mzo-Jun-Sep-Dic

Parámetros de semaforización

Verde	Amarillo	Rojo
95 % <= X <= 105	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre
V1 Sumatoria de la calificación respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo
V2 Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo

Descripción de la variable

Sumatoria de la calificación (escala de 1 a 10 puntos) respecto a la calidad percibida de los cursos recibidos manifestada por los profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo

Total de profesionales de la salud encuestados que participan en cursos de educación continua que concluyen en el periodo

Fuentes (medios de verificación):

CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion_sobre_la_calidad_de_los_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025.

Unidad de medida

Calificación

Persona

Percepción sobre la calidad de los cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Percepcion_sobre_la_calidad_de_los_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	Frecuencia Trimestral
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)
6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
<p>1. Los participantes de los cursos a encuestar para que manifiesten su calificación respecto a la percepción de la calidad de los mismos que concluyan en el periodo, serán los inscritos en los cursos de educación continua que cumplan con las características siguientes:</p> <p>a. Se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución o es solicitado por otras instituciones con el propósito de actualizar o difundir los conocimientos de vanguardia en el área de especialidad de la institución.</p> <p>b. Los cursos de educación continua que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado.</p> <p>c. Cumplen con al menos los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial. • Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud. • Tener una duración de al menos 20 horas. • Contar con un mapa curricular o carta descriptiva. • Contar valor curricular. • Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). • Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso. <p>2. El mecanismo de evaluación tendrá al menos las siguientes características:</p> <p>a. Contarán con una encuesta ad hoc que se realizará al concluir el curso.</p> <p>b. La escala será de 0 a 10 puntos.</p> <p>c. En el numerador, sólo se considerarán las evaluaciones de las encuestas entregadas.</p> <p>d. El denominador será el total de encuestas entregadas por los participantes.</p> <p>3. Las fuentes de información y respaldos de todos los cursos y sus evaluaciones deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente.</p>	

MATRIZ DE INDICADORES 2025
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

**Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados
 (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)**

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
--------------------------------	------	-----------------------------------	------

Unidad responsable del programa presupuestario

Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad

Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos
--	----------------------------------

Cobertura

Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa

Prioridades

Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población

Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):

Actividad: Seguimiento de egresados de posgrado

2. Datos de identificación del indicador

Nombre del indicador:	Identificador del indicador	1
------------------------------	------------------------------------	---

Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)

Dimensión a medir:

Eficacia

Definición:

Expresa la proporción de instituciones que participan en el programa E010 que han instrumentado el seguimiento de egresados con el propósito de evaluar el impacto que tienen en la resolución de problemas de salud de la sociedad (distribución geográfica, pertinencia, suficiencia) y su incorporación al mercado laboral, así como la satisfacción con la calidad de la formación adquirida.

Método de cálculo:

Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados / Total de instituciones que imparten estudios de posgrado x 100

Unidad de medida:

Porcentaje

Desagregación geográfica: Nacional

Frecuencia de medición: Anual

3. Características del indicador

Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
-----------------	-------------------	-----------------	---------------------	-----------------	------------------------

1	1	1	1	1	NA
---	---	---	---	---	----

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Muestra la valoración indirecta del mercado de trabajo en la formulación de la planeación institucional de la formación de recursos humanos de posgrado

Economía: Los datos base del indicador están presentes como parte de la información que las instituciones o mecanismos que se han instrumentado para ese fin

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, constituye una manera indirecta de valorar la pertinencia en el mercado laboral y social de los contenidos académicos y técnicos de la formación de recursos humanos especializados.

Aporte Marginal: Al ser instrumentado formalmente permite conocer la incorporación al mercado laboral, impacto en la sociedad, distribución de recursos humanos formados geográfica e institucionalmente

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor	Período de cumplimiento	Período de cumplimiento
59.1	2016	Enero-Diciembre		Enero-Diciembre	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Razonable		95 % <= X <= 105%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables	Descripción de la variable
Nombre	
V1 Número de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados con seguimiento de egresados	Total de las instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados que realizan seguimiento de sus egresados e incorporan este elemento en sus esquemas de planeación educativa
V2 Total de instituciones que imparten estudios de posgrado	Total de instituciones que imparten estudios de posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)	Institución

Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_instituciones_con_programas_de_seguimiento_de_egresados_(posgrado_clinico_y_especializaciones_no_clinicas,_maestrías_y_doctorados) Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik	
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de instituciones con programas de seguimiento de egresados (posgrado clínico y especializaciones no clínicas, maestrías y doctorados)	Institución
Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_instituciones_con_programas_de_seguimiento_de_egresados_(posgrado_clinico_y_especializaciones_no_clinicas,_maestrías_y_doctorados) Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	Frecuencia Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)
6. Referencias adicionales	
Referencia internacional	Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador	
Comentarios técnicos	
1. Este indicador se reporta por las Direcciones Generales de Coordinación de la CCINSHAE, que recopilan la información de las entidades coordinadas.	

MATRIZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Porcentaje de espacios académicos ocupados					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación, de posgrado y educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Detección de necesidades de posgrado					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador:		Identificador del indicador		2	
Porcentaje de espacios académicos ocupados		No. de indicador 13			
Dimensión a medir:		Definición: Denota la proporción de espacios académicos disponibles frente a los cubiertos por las instituciones			
Método de cálculo: Número de espacios educativos de posgr cubiertos (plazas, becas o matrícula) Número de espacios educativos de posgr disponibles en la institución x 100		Unidad de medida: Porcentaje			
Desagregación geográfica: Nacional		Frecuencia de medición: Anual			
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	Si
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco					
Relevancia: Evalúa el uso pleno de los espacios educativos disponibles para cumplir con la actividad sustantiva institucional					
Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales					
Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales					

Adecuado: El indicador es adecuado, evalúa el aprovechamiento de los recursos institucionales en enseñanza

Aporte Marginal: Permite establecer las necesidades de incremento de plazas de residentes y/o disponibilidad de espacios educativos no cubiertos para estudiantes de posgrado de acuerdo a la infraestructura disponible institucional que se traduce en campos clínicos disponibles o matrícula máxima posible de acuerdo a los recursos institucionales para la enseñanza.

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
96.4	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento		Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta					Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Razonable		95 % <= X <= 105% ó 105% < X <= 110%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de espacios educativos de posgrado cubiertos (plazas, becas o matrícula)	Número de plazas de médicos residentes ocupadas, becas o matrícula de posgrado no clínico ocupada
V2 Número de espacios educativos de posgrado disponibles en la institución	Número de espacios académicos disponibles para la formación de médicos especialistas y matrícula de posgrado disponible de acuerdo a la infraestructura y recursos institucionales
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de espacios académicos ocupados Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_espacios_academicos_ocupados Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik	Alumno de posgrado
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de espacios académicos ocupados Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_espacios_academicos_ocupados Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Karasik	Alumno de posgrado
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)	Frecuencia Anual
Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo	Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)

6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
1. Espacios académicos se refiere al número de becas y a la matrícula autorizada para los cursos de posgrado.		

MATRIZ DE INDICADORES 2025
 DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
 DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
 FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Porcentaje de postulantes aceptados					
1. Datos de relación del indicador					
Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010		
Unidad responsable del programa presupuestario Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad					
Clasificación del programa presupuestario		Prestación de Servicios Públicos			
Cobertura Profesionales de la salud que realizan actividades formación y de posgrado en las unidades / entidades ejecutoras del programa					
Prioridades Formar médicos especialistas y otras profesionistas de la salud mediante estudios de posgrado que contribuyan a mejorar la salud de la población					
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad): Actividad: Selección de aspirantes de posgrado					
2. Datos de identificación del indicador					
Nombre del indicador: Porcentaje de postulantes aceptados Dimensión a medir: Eficiencia Método de cálculo: Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado / Total de aspirantes que se presentaron a la institución solicitando realizar en ella sus estudios de posgrado x 100	Identificador del indicador		3		
	No. de indicador 14				
	Definición:				
	Este indicador tiene la finalidad de mostrar el resultado del proceso de selección en la asignación de espacios educativos respecto a la disponibilidad de los mismos.				
	Unidad de medida:				
	Porcentaje				
3. Características del indicador					
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte Marginal
1	1	1	1	1	NA
Justificación de las características:					
Claridad: El indicador es preciso e inequívoco					
Relevancia: Muestra el resultado del proceso que realiza la institución para seleccionar a los candidatos que cumplen con los requisitos de admisión para ingresar a realizar estudios de posgrado clínico y no clínico del total de la demanda de aspirantes del periodo					
Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales					

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador permite fortalecer los procesos de selección de los candidatos que cumplen los requisitos establecidos para realizar estudios de posgrado y la oferta no atendida por no disponer de plazas, becas o matrícula adecuada

Aporte Marginal: NA

Serie de información disponible: 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor		
50.0	2016	Enero-Diciembre	Enero-Diciembre		
Comportamiento del indicador hacia la meta					Parámetros de semaforización
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Razonable		90 % <= X < 95%	X < 90% ó 105% < X <= 110%	X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de candidatos seleccionados por la institución para realizar estudios de posgrado	Número de candidatos aceptados para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico por la institución a través de los procesos de selección
V2 Total de aspirantes que se presentaron a la institución para solicitar realizar estudios de posgrado	Número de candidatos que se presentaron para ser evaluados a través de los mecanismos de selección para realizar estudios de posgrado clínico o no clínico en las instituciones participantes del programa
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de postulantes aceptados Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_postulantes_aceptados Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Kasarik	Alumno de posgrado
CINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Porcentaje de postulantes aceptados Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Porcentaje_de_postulantes_aceptados Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Kasarik	Alumno de posgrado (aspirante)
Desagregación geográfica	Frecuencia
Nacional (Cobertura del programa)	Anual

Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo		Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)
6. Referencias adicionales		
Referencia internacional		Serie estadística
Gráfica del comportamiento del indicador		
Comentarios técnicos		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Incluye a todos los aspirantes que participan en los procesos de selección en el año de reporte para realizar los cursos de especialidad y otros posgrados - propios o avalados por instituciones de educación superior- en las entidades que participan en el programa. 2. Las fuentes de información y respaldos del proceso de selección deberán ser conservadas por la institución al menos digitalmente. 		

MATRIZ DE INDICADORES 2025
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD
FICHA TÉCNICA JUNIO 18 2024

Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua

1. Datos de relación del indicador

Programa presupuestario	E010	Identificador del programa	E010
Unidad responsable del programa presupuestario			
Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad			
Clasificación del programa presupuestario	Prestación de Servicios Públicos		
Cobertura			
Profesionales de la salud que realizan actividades educación continua en las unidades / entidades ejecutoras del programa			
Prioridades			
Difundir el conocimiento especializado a los profesionales de la salud de la red de servicios disponibles en las Instituciones que ejecutan el programa			
Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):			
Actividad: Detección de necesidades de educación continua.			
2. Datos de identificación del indicador			
Nombre del indicador:	Identificador del indicador	4	
Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua	No. de indicador 15		
Dimensión a medir:	Definición:		
Eficacia	El indicador muestra la fortaleza organizacional para la estimación del número de asistentes a los eventos de educación continua lo cual se vincula con el uso eficiente de la infraestructura educativa (aulas, recursos didácticos, etc.) para la impartición de cursos de educación continua con un vínculo estricto con el Programa Anual de Educación Continua		
Método de cálculo:	Unidad de medida:		
Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado / Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado X 100	Porcentaje		
Desagregación geográfica:	Frecuencia de medición:		
Nacional	Trimestral		
3. Características del indicador			
Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable
1	1	1	1
			Adecuado
			Apunte Marginal
			NA

Justificación de las características:

Claridad: El indicador es preciso e inequívoco

Relevancia: Muestra la capacidad de planeación educativa y de orientación de los recursos disponibles

Economía: Los datos base del indicador están presentes en los sistemas de información institucionales y de la Secretaría de Salud

Monitoreable: El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales

Adecuado: El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa

Aporte Marginal: Permite evaluar de manera indirecta la planeación para el uso de los recursos institucionales, la eficacia de los mecanismos de difusión oficial, el prestigio institucional y la pertinencia de los temas ofrecidos a las redes de servicios

Serie de información disponible: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas.

4. Determinación de metas

Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento		
Valor	Año	Período	Valor	Período de cumplimiento	Período de cumplimiento
98.7	2012	Mzo-Jun-Sep-Dic		Mzo-Jun-Sep-Dic	
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización		
Ascendente			Verde	Amarillo	Rojo
Factibilidad	Razonable		95 % <= X <= 105% ó 105% < X <= 110%	90 % <= X < 95% ó 105% < X <= 110%	X < 90% ó X > 110%

5. Características de las variables (metadatos)

Variables

Nombre	Descripción de la variable
V1 Número de profesionales de la salud efectivamente inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado	Profesionales de la salud inscritos a los cursos de educación continua realizados por la institución durante el periodo reportado
V2 Número de profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado	Profesionales de la salud que se proyectó asistirían a los cursos de educación continua que se realizaron durante el periodo reportado
Fuentes (medios de verificación):	Unidad de medida
CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_captacion_de_participantes_a_cursos_de_educacion_continua	Profesional de la salud
Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Kasarik	

<p>CCINSHAE. Informe de Desempeño MIR E010, 2025. Eficacia en la captación de participantes a cursos de educación continua Liga: https://ccinshae.gob.mx/DCPE/E010/Eficacia_en_la_captacion_de_participantes_a_cursos_de_educacion_continua Responsable Operativo: Lic. Raymundo Reyes Mendieta Responsable Directivo: Dr. Simón Kawa Kasarik</p>	<p>Profesional de la salud</p>
<p>Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)</p>	<p>Frecuencia Trimestral</p>
<p>Método de recopilación de datos Explotación de registro administrativo</p>	<p>Fecha de disponibilidad de información Marzo 2026 (Definitivo)</p>
6. Referencias adicionales	
<p>Referencia internacional</p>	<p>Serie estadística</p>
<p>Gráfica del comportamiento del indicador</p>	
Comentarios técnicos	
<p>1. Los cursos de educación continua en cualquiera de sus modalidades (presenciales, en línea, talleres, diplomados, entre otros) contribuyen a actualizar o difundir, el conocimiento técnico o de vanguardia en su área de especialidad entre el personal del Sistema Nacional de Salud y los que se consideran son aquellos que hayan sido incorporado en el Programa Anual de Trabajo autorizado.</p> <p>2. Estos cursos se ofrecen fundamentalmente a la comunidad externa a la institución y difundidos en medios oficiales para la captación de participantes, por lo que la estimación de participantes debe corresponder a las necesidades y tipos de organización de los cursos ofrecidos en términos de tiempos, espacios, recursos y materiales didácticos y profesores o facilitadores que participan en los cursos tanto presenciales como en línea por lo que no pueden ser abiertos a un número indeterminado de participantes porque no se podría garantizar las condiciones adecuadas para el logro de los objetivos de actualización.</p> <p>3. Los cursos de educación continua cumplen con al menos los siguientes requisitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuentan con una convocatoria al exterior difundida a través de un medio oficial. • Están orientados fundamentalmente a los profesionales de la salud externos o pueden haberse organizado a petición de alguna institución de salud. • Tener una duración de al menos 20 horas. • Contar con un mapa curricular o carta descriptiva • Tener un mecanismo de evaluación de cada participante y de la calidad del curso • Contar valor curricular • Otorgar o presentar reconocimiento o constancia institucional de participación (con número de registro institucional). <p>4. No se deben incluir Los cursos de formación de residencias médicas, especialidades no clínicas, maestrías y doctorados, Otros eventos académicos organizados por la institución que no cumplan con las características descritas en el punto 4 ni los incorporados al programa anual de capacitación institucional (técnico-médica y administrativa-gerencial) y/o adiestramiento laboral que están orientados principalmente al personal de la institución.</p> <p>5. Las instituciones deberán conservar las evidencias de las actividades como fuente de información al menos digitalmente.</p>	